



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)  
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it  
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)  
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

## *Regolamento sulla Valutazione IC 1 Decima Persiceto*

*Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 3 del 19 dicembre 2022*

*Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 20 dicembre 2022*

### **Riferimenti normativi principali sulla valutazione e certificazione delle competenze**

- o **D.P.R. 275/99** artt. 4 c.4, 8, 10, 14 c 2 Regolamento dell'autonomia scolastica
- o **D.lgs. 297 del 1994**
- o **D.lgs. 59/2004 art 8**
- o **D.lgs. n°139 del 22 Agosto 2007** e Raccomandazione del Consiglio europeo relativa alle “Competenze chiave per l'apprendimento permanente e Quadro di riferimento europeo, Bruxelles, 22 maggio 2018
- o Art 2 e 3 del decreto-legge (L.169/2008)
- o **D.P.R. n.122 del 22 giugno 2009**
- o **Indicazioni Nazionali 2012** (DM 254 del 16 novembre 2012)
- o **D.M. 27/12/2012** strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- o **D.M. 741/2017** Linee guida per la certificazione delle competenze
- o **D.M. 742/2017** Finalità della certificazione delle competenze
- o **D.lgs. n° 62 del 13/04/2017** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n.107
- o **D.lgs. n° 66 13/04/2017** Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
- o **Legge 92 del 2019** Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
- o **Ordinanza n. 172** Del Ministero dell'istruzione: Linee guida- La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria
- o **Nota Ministeriale n° 669 del 6/05/2021**



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)  
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it  
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)  
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

Dal Decreto Legislativo n.62 del 13 aprile 2017 “*la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze*”.

## Premessa

### **LA VALUTAZIONE**

- o La valutazione ha per oggetto il processo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni
- o ha essenzialmente finalità formative
- o concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo
- o documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove in ognuno la capacità di autovalutarsi, di scoprire i punti di forza e di debolezza per orientare i comportamenti e le scelte future.

### **PRINCIPI PER UNA VALUTAZIONE DI QUALITÀ: COSA E COME VALUTARE**

- o L'attendibilità, l'accuratezza, la trasparenza e l'equità
- o La coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti nelle Indicazioni Nazionali e fatti propri nel curriculum d'istituto
- o L'attenzione ai processi di apprendimento, ai loro esiti proiettati allo sviluppo dell'identità personale
- o Promozione dell'autovalutazione

### **LA FINALITÀ FORMATIVA DI UNA VALUTAZIONE DI PROCESSO**

La valutazione del processo formativo si rivolge ad alunni/e impegnati in percorsi di crescita culturale e personale e risponde alle finalità di:



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o far conoscere all'alunno/a, prima, durante e dopo, la sua posizione nei confronti dell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- o condividere per fasce parallele una progettazione comune
- o far conoscere alle famiglie i progressi raggiunti in fatto di conoscenze, abilità/capacità, competenze/attitudini/comportamenti

Ogni alunno/a ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva: tale valutazione accompagna i processi di apprendimento e fornisce stimolo al miglioramento continuo.

## *FASI DEL PROCESSO DI VALUTAZIONE*

La valutazione si articola in tre momenti:

### *VALUTAZIONE INIZIALE*

Attraverso prove d'ingresso ed osservazioni permette di conoscere il possesso dei prerequisiti dei singoli alunni/e. Gli esiti delle prove d'ingresso sono il punto da cui partire per la progettazione delle attività didattiche, adeguate ai livelli di partenza degli alunni/e, pertanto hanno solo funzione diagnostica.

### *VALUTAZIONE FORMATIVA*

Nel corso dell'anno, oltre alle verifiche strutturate e ad una valutazione in itinere, si presta molta attenzione anche all'osservazione quotidiana in contesti formali e informali. Questa valutazione è finalizzata a cogliere/raccogliere informazioni continue (diario di bordo, griglie, rubric...) sul processo di insegnamento/apprendimento e consiste nell'osservare, nell'accertare, nel controllare l'azione educativa didattica per rimodularla e renderla sempre più efficace e adeguata ai bisogni formativi degli alunni. La valutazione in itinere, oltre a fornire ai docenti preziose indicazioni per riformulare l'azione didattica o disporre in corso d'opera interventi di potenziamento, recupero, consolidamento, consente di attivare negli alunni/e processi di autovalutazione. Sono da favorire le forme di autovalutazione perché aiutano gli alunni/e ad orientarsi sui propri punti di forza e di debolezza e sullo stato degli apprendimenti raggiunti. La valutazione formativa ha anche il fine sotteso di accompagnare gli alunni/e a compiere scelte consapevoli, ad acquisire fiducia in loro stessi, ad aumentare i livelli di autostima, a potenziare il senso di autoefficacia per sviluppare un atteggiamento metacognitivo.

### *VALUTAZIONE SOMMATIVA*

È sommativa la valutazione che si esprime alla fine di un arco di tempo:

- o fine progettazione didattica



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)  
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it  
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)  
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o fine quadrimestre
- o termine anno scolastico

Essa accerta e misura le conoscenze e le abilità acquisite dagli alunni/e attraverso la:

- o **Definizione degli obiettivi:** individuare con esattezza che cosa si vuole sottoporre a verifica
- o **Validità della prova:** strutturare prove che permettano di individuare il raggiungimento di ogni singolo obiettivo
- o **Chiarezza e attendibilità della prova:** fare in modo che le informazioni riferite ad ogni prova possano essere rilevate dagli alunni/e in modo uniforme.

Quindi gli esiti delle verifiche periodiche saranno usati per adeguare le programmazioni settimanali alle singolarità degli alunni/e, per possibili ed eventuali interventi di potenziamento, consolidamento, rinforzo.

## Modalità e criteri di valutazione

Come nel dettato dell'articolo 1, comma 5 del DPR 122 "il collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà d'insegnamento". Questi criteri e modalità rientrano nel P.T.O.F. Per fasce parallele si possono elaborare compiti autentici, prove di verifica comuni e i relativi criteri di valutazione. I team in parallelo predispongono prove comuni periodiche per le discipline:

- o Lingua italiana di scolarizzazione
- o Matematica

Queste prove hanno essenzialmente una funzione autoregolativa delle progettazioni d'istituto.

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e delle studentesse e i docenti progettano le verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal P.T.O.F. della scuola, in coerenza con le Indicazioni Nazionali e le linee guida specifiche per i diversi livelli: decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015.

## La nuova dimensione della valutazione nella scuola primaria: l'Ordinanza n°172

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, Educazione civica compresa, al fine di rendere la



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente è riportato nel documento di valutazione ed è riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- o **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- o **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- o **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- o **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si tiene conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP DSA) e degli altri Bisogni Educativi Speciali (PDP BES).

**Articolo 2, comma 2 D.lgs. n. 62/2017:** *“l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione”.*

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione il team di classe struttura percorsi educativo-didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione. Gli obiettivi da acquisire e il percorso di recupero/potenziamento sono definiti in sede di scrutinio mediante apposita sezione presente sul registro elettronico.

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione, agli alunni/e delle classi quinte sono indicati, in accordo con le famiglie, percorsi di studio individuale.

**VALUTAZIONE SUL REGISTRO ELETTRONICO**



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

AUTONOMIA	SITUAZIONE	RISORSE	CORRETTEZZA
Completa	Nota	Fornite dal docente	Completa
Parziale	Non nota	Proprie	Adeguate
Non autonomo			Parziale
			Non corretto

Rimangono invariate le modalità per la valutazione dell'insegnamento dell'I.R.C. e dell'A.A. che sarà espressa con giudizio sintetico:

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

**D.lgs.n° 62/2017 Art. 1 “Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione: Comma 2.** *“La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum [...] è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa.*

**Comma 3.** *La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. [...] il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”.*



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

## *VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO: INTEGRAZIONE CON LE INDICAZIONI NAZIONALI*

Il primo obiettivo della Scuola è lo “sviluppo della persona umana” che si raggiunge ponendo al centro dell’azione educativa il soggetto che apprende. Affinché questo avvenga oltre allo sviluppo cognitivo, è necessario porre attenzione e cura alle competenze relazionali, emotive e affettive. Queste ultime sono determinanti nel processo di apprendimento e costituiscono gli aspetti fondamentali del vivere responsabilmente in società. Considerate queste premesse, l’IC 1 Decima Persiceto pone un’attenzione particolare alla valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne, al fine di educare ad un’esperienza comune all’interno di un microcosmo variegato che accomuna e lega le individualità per farle crescere sul piano:

- o dell’identità personale e sociale
- o dell’appartenenza ad una comunità
- o dell’autonomia e della responsabilità

La valutazione del comportamento, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, oltre a quanto sopra citato si riferisce anche ad ogni aspetto della vita didattica e sociale all’interno e al di fuori della sede scolastica: uscite didattiche, progetti in continuità con il territorio o/e esperienze laboratoriali. Come riportato dall’art. 2, comma 5 del già citato decreto, tale valutazione “è espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione” che tiene conto dello sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Pertanto, il giudizio relativo al comportamento considera le seguenti voci:

Descrittori relativi al comportamento	Giudizio sintetico
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza regolare</li><li>o Partecipazione costruttiva e regolare all’interno della classe</li><li>o Correttezza, responsabilità e rispetto delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e continuità nell’impegno</li><li>o Tolleranza, disponibilità e solidarietà verso gli altri</li></ul>	OTTIMO



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza regolare</li><li>o Partecipazione attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e regolarità nell'impegno</li><li>o Tolleranza e disponibilità verso gli altri</li></ul>	MOLTO BUONO
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza regolare</li><li>o Partecipazione generalmente attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto adeguati delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e regolarità nell'impegno</li><li>o Tolleranza e disponibilità abituali verso gli altri</li></ul>	BUONO
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza parzialmente regolare</li><li>o Partecipazione irregolare e non sempre attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto parziali delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e regolarità discontinua nell'impegno</li><li>o Tolleranza e disponibilità alterne verso gli altri</li></ul>	PIÙ CHE SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza poco regolare o irregolare</li><li>o Partecipazione scarsa e non sempre attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto, a volte inadeguati, delle norme della convivenza civile</li><li>o Discontinuità nella risposta alle richieste e nell'impegno</li></ul>	SUFFICIENTE





## ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

<ul style="list-style-type: none"><li>o Intolleranza frequente e mancanza di disponibilità verso gli altri</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza irregolare</li><li>o Mancanza di partecipazione e/o rifiuto delle attività all'interno della classe</li><li>o Mancanza di correttezza e di rispetto delle norme della convivenza civile</li><li>o Inadeguatezza nella risposta alle richieste e riluttanza nell'impegno</li><li>o Intolleranza e mancanza di disponibilità verso gli altri</li></ul>	INSUFFICIENTE

### *VERSO LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE*

Nelle Linee guida, come da Indicazioni Nazionali, si evidenzia che l'elemento qualificante è il profilo dello studente in uscita, dove vengono indicate le competenze che si auspica che l'alunno/a abbia maturato al termine di ogni ciclo. Le competenze indicate nel profilo sono le Competenze Chiave per l'apprendimento permanente individuate nelle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 18/12/2006 e successive modifiche del 22/05/2018.

### *COMPETENZA: CHE COS'È?*

La competenza si presenta come un costrutto sintetico, nel quale confluiscono diversi contenuti di apprendimento: formale, non formale, informale, insieme ad una varietà di fattori individuali che le attribuiscono un carattere personale. Il team docente osserva, costantemente, il grado di maturazione delle competenze dell'alunno/a al fine di valorizzare e favorire lo sviluppo. La certificazione delle competenze tiene conto dell'acquisizione di conoscenze, abilità/capacità e attitudini/comportamenti personali dell'alunno/a in ogni contesto. Come specificato nelle Indicazioni Nazionali, si intende "promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili tese a sviluppare progressivamente, nel corso della vita, le competenze-chiave europee". Infatti è un processo di valutazione complesso che non si limita ad un momento circoscritto ma si prolunga nel tempo attraverso una sistematica osservazione degli alunni/e di fronte alle diverse situazioni affrontate.

### *CERTIFICAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE*

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione. Si tratta di una valutazione complessiva in ordine alla capacità degli alunni e delle alunne di utilizzare conoscenze e abilità per affrontare compiti e problemi complessi e nuovi, reali o simulati.



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

I modelli nazionali per la certificazione delle competenze sono emanati con decreto del Ministro dell'istruzione sulla base dei seguenti principi:

- o riferimento al profilo dello studente nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- o ancoraggio alle competenze chiave individuate dall'Unione europea: comunicare, progettare, imparare a imparare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni, agire in modo autonomo e consapevole, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni.
- o definizione, mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli di acquisizione delle competenze;
- o valorizzazione di significative competenze personali, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale;

## *I QUATTRO LIVELLI DI CERTIFICAZIONE PER LE COMPETENZE ACQUISITE*

- o **Avanzato:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- o **Intermedio:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- o **Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- o **Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

## *VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA PER IL PRIMO CICLO*

La legge 92 del 2019 introduce l'insegnamento dell'educazione civica come disciplina trasversale affidata in contitolarità ai docenti della classe. L'insegnamento è teso a sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. Lo sviluppo delle competenze della disciplina è articolato, nel nostro istituto, sui tre nuclei tematici indicati dall'art. 3 e declinato sulle specificità delle classi tenendo conto dell'età degli alunni:



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, l'Unione europea e degli organismi internazionali, del tricolore italiano e dell'inno nazionale, sempre nel rispetto delle singole e diverse identità culturali presenti sul territorio;
- o Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- o Educazione alla cittadinanza digitale.

## ***VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO: DOCUMENTAZIONE***

Il percorso della valutazione trova i suoi punti di registrazione nei seguenti documenti:

- o Registro personale dell'insegnante di classe in formato elettronico
- o Verifiche, compiti, osservazioni, rubric ...
- o Stesura dei verbali del C.d.C (consiglio di classe in sede di scrutinio)
- o Relazione finale di classe
- o Documento di valutazione
- o Documento di certificazione delle competenze al termine di ogni ciclo

## ***VALUTAZIONE PROCESSO DI APPRENDIMENTO: COMUNICAZIONE SCUOLA/ FAMIGLIA***

Sono previsti:

- o registro elettronico consultabile dalle famiglie
- o colloqui individuali programmati secondo il calendario definito ad inizio anno
- o colloqui straordinari su appuntamento secondo le modalità stabilite dall'istituto
- o riunioni di classe o interclasse con i rappresentanti, come previsti dal calendario scolastico reso noto alle famiglie all'inizio di ogni anno/in corso d'anno per la comunicazione di possibili e/o eventuali variazioni
- o comunicazioni sul registro elettronico e/o tramite e-mail istituzionale
- o lettura, presa visione del documento di valutazione quadrimestrale attraverso il registro elettronico



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o presa visione del documento di certificazione delle competenze al termine di ogni ciclo.

## REGOLAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC 1 Decima Persiceto

Come riportato dall'art.1, comma 6 del D.P.R. n.122 del 22 giugno 2009, "Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento." Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa. In particolare, come fissato: "i consigli di classe elaborano prove di verifica comuni per italiano e matematica e stabiliscono i relativi criteri di valutazione".

Gli strumenti di verifica per tutte le discipline, opportunamente integrati da osservazioni sistematiche significative, sono rappresentati da:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>o Componimenti</li><li>o Relazioni</li><li>o Sintesi</li><li>o Questionari aperti</li><li>o Questionari a scelta multipla</li><li>o Testi da completare</li><li>o Esercizi</li><li>o Risoluzione di problemi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Relazioni su attività svolte in power point</li><li>o Interrogazioni</li><li>o Interventi</li><li>o Discussione su argomenti di studio</li><li>o Prove alfabetico funzionali nelle lingue di studio inglese e tedesco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Prove grafico-cromatiche</li><li>o Prove strumentali e vocali</li><li>o Test motori</li><li>o Prove sperimentali di scienze</li><li>o Prove pratiche di lingua</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale è il risultato delle prove di verifica e di un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente. In particolare, tenuto conto della valenza formativa e educativa cui deve corrispondere l'attribuzione del voto, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati "dalla studentessa/ dallo studente" nel corso dell'anno.

Al fine di garantire l'omogeneità e la correttezza della valutazione, vengono utilizzati i seguenti voti in decimi:

VOTO	INDICATORI CORRISPONDENTI
10	<b>ECCELLENTE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza completa e approfondita dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborarli e di applicarli in modo autonomo, in un'ottica interdisciplinare</li><li>o utilizzo sempre corretto dei linguaggi specifici</li><li>o sicura padronanza degli strumenti disciplinari</li></ul>
9	<b>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI MOLTO BUONO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza completa dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborarli e di applicarli in modo autonomo in un'ottica interdisciplinare</li><li>o utilizzo corretto dei linguaggi e degli strumenti specifici</li></ul>
8	<b>BUON RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza buona dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborarli e di applicarli in modo autonomo</li><li>o uso abbastanza corretto dei linguaggi e degli strumenti specifici</li></ul>
7	<b>RAGGIUNGIMENTO PIÙ CHE SUFFICIENTE DEGLI OBIETTIVI:</b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

	<ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza più che sufficiente dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborazione e di applicazione abbastanza autonoma</li><li>o uso più che sufficiente dei linguaggi e degli strumenti specifici</li></ul>
6	<b>RAGGIUNGIMENTO SUFFICIENTE DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza sufficiente dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborazione e di applicazione sufficiente</li><li>o qualche incertezza nell'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici</li></ul>
5	<b>PARZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza settoriale dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborazione e di applicazione insicura</li><li>o difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici</li></ul>
4	<b>FRAMMENTARIO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenza settoriale e frammentaria dei contenuti</li><li>o capacità di rielaborazione e di applicazione guidata</li><li>o uso inadeguato dei linguaggi e degli strumenti specifici</li></ul>
3	<b>NON RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenze quasi nulle dei contenuti proposti</li><li>o lacune disciplinari di base nella capacità di rielaborazione e applicazione</li><li>o uso inadeguato dei linguaggi essenziali e degli strumenti specifici</li></ul>
2	<b>NON RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o conoscenze quasi nulle dei contenuti proposti</li><li>o capacità di rielaborazione e di applicazione inadeguata</li><li>o uso inadeguato dei linguaggi essenziali e degli strumenti specifici</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)  
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it  
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)  
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

1

## NON RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- o Conoscenze nulle dei contenuti proposti

La valutazione è effettuata nella scuola secondaria di primo grado, dal consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato:

- o i voti numerici attribuiti, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge (L.169/2008), nella valutazione periodica e finale, sono riportati anche in lettere nei documenti di valutazione degli alunni, adottati dalle istituzioni scolastiche ai sensi degli articoli 4, comma 4, e 14, comma 2, del DPR 8 marzo 1999, n. 275;
- o per le alunne e per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale raggiungimento dei livelli di apprendimento in una o più discipline, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei/decimi;
- o come da nota ministeriale n°669 del 6/05/2021 per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza (per la particolare situazione epidemiologica). Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, solo con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017;
- o la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/alternativa resta disciplinata dall'articolo 309 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione,



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)  
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it  
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)  
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, ma con giudizio sintetico.

I docenti di sostegno contitolari della classe partecipano alla valutazione di tutti gli alunni.

## *LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO*

Il primo obiettivo della “Scuola” è lo “sviluppo della persona umana” che si raggiunge ponendo al centro della sua azione educativa il soggetto che apprende. Quindi oltre alle componenti cognitive dello sviluppo, attenzione e cura sono rivolte:

- o allo sviluppo delle competenze relazionali, emotive e affettive fondamentali del vivere responsabile e consapevole in società.
- o al fine di insegnare che la scuola è un’esperienza comune, una tappa obbligata, un microcosmo variegato che lega le individualità
- o al fine di farli crescere sul piano:
  - o dell’identità
  - o della socialità e dell’appartenenza
  - o dell’autonomia e della responsabilità

La valutazione del comportamento, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

Ai sensi del D.Lgs. 62/2017, art. 1, comma 3:

- o “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza”.

Come riportato dall’art. 2, comma 5 del già citato decreto:





# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o la valutazione “è espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione” che tiene conto dello sviluppo della persona, della responsabilità, della correttezza e del rispetto delle norme di convivenza civile.

Descrittori relativi al comportamento	Giudizio sintetico
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza regolare</li><li>o Partecipazione costruttiva e regolare all'interno della classe</li><li>o Correttezza, responsabilità e rispetto delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e continuità nell'impegno</li><li>o Tolleranza, disponibilità e solidarietà verso gli altri</li></ul>	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza regolare</li><li>o Partecipazione attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e regolarità nell'impegno</li><li>o Tolleranza e disponibilità verso gli altri</li></ul>	MOLTO BUONO
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza regolare</li><li>o Partecipazione generalmente attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto adeguati delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e regolarità nell'impegno</li><li>o Tolleranza e disponibilità abituali verso gli altri</li></ul>	BUONO
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza parzialmente regolare</li><li>o Partecipazione irregolare e non sempre attiva all'interno della classe</li></ul>	PIÙ CHE SUFFICIENTE



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

<ul style="list-style-type: none"><li>o Correttezza e rispetto parziali delle norme della convivenza civile</li><li>o Adeguatezza alle richieste e regolarità discontinua nell'impegno</li><li>o Tolleranza e disponibilità alterne verso gli altri</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza poco regolare o irregolare</li><li>o Partecipazione scarsa e non sempre attiva all'interno della classe</li><li>o Correttezza e rispetto, a volte inadeguati, delle norme della convivenza civile</li><li>o Discontinuità nella risposta alle richieste e nell'impegno</li><li>o Intolleranza frequente e mancanza di disponibilità verso gli altri</li></ul>	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>o Frequenza irregolare</li><li>o Mancanza di partecipazione e/o rifiuto delle attività all'interno della classe</li><li>o Mancanza di correttezza e di rispetto delle norme della convivenza civile</li><li>o Inadeguatezza nella risposta alle richieste e riluttanza nell'impegno</li><li>o Intolleranza e mancanza di disponibilità verso gli altri</li></ul>	INSUFFICIENTE

### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES**

### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ L. 104/1992**

La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato previsto dall'articolo 314, comma 4, del testo unico di cui al Decreto Legislativo n. 297 del 1994, ed è espressa con voto in decimi secondo le modalità e condizioni indicate nei precedenti articoli e nel D.l.g.s n° 66 13/04/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI):



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o è elaborato e approvato dai docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità, delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con “l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente” con disabilità nonché con il supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare;
- o tiene conto della certificazione di disabilità (CIS, DF attualmente in vigore) sostituiti, in futuro, dal Profilo di Funzionamento che individua strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie;
- o esplicita le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata.

Per l'esame conclusivo del primo ciclo vengono predisposte prove, comprensive della prova a carattere nazionale, corrispondenti agli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove sono adattate, ove necessario, in relazione al piano educativo individualizzato (PEI), a cura dei docenti componenti la commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza. Le prove dell'esame conclusivo del primo ciclo sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, previsti dall'articolo 315, comma 1, lettera b), del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994. Sui diplomi di licenza è riportato il voto finale in decimi, senza menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.

### ***VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA L.170/2010) E ALUNNI IN SITUAZIONE DI BES D.M 27/12/2012***

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate o in situazione di BES la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo del primo ciclo, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni (L. 170/2010 – 27/12/2012; D.Lgs. 62/2017).

A tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati gli strumenti metodologico didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei per permettere all'alunno con DSA, di



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinano le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare. In particolare tutti gli insegnanti, per stimolare l'autostima degli alunni con DSA ed evitare la frustrazione, l'ansia e la paura, opereranno affinché l'alunno sia messo in condizione di seguire la stessa programmazione di classe, attraverso un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà, di essere valutato attraverso il ricorso a modalità e strumenti come ad esempio :

- o prolungamento dei tempi dati a disposizione per la produzione scritta;
- o organizzazione di interrogazioni programmate;
- o schede di verifica a risposta multipla; vero/falso o formulare risposte;
- o uso di mappe concettuali e ipermediali durante le interrogazioni;
- o valutazione dei compiti scritti che non tenga conto degli errori ortografici;
- o lettura del testo di verifica da parte dell'insegnante o di un compagno;
- o rilettura, da parte dell'insegnante o di un compagno, del testo scritto dall'alunno per facilitare l'autocorrezione;
- o uso di tabelle, formulari, calcolatrice, computer;
- o dispensa dall'uso del corsivo e dalla copiatura alla lavagna;
- o dispensa dalla lettura ad alta voce;
- o dispensa parziale dalla lingua scritta;
- o riduzione del numero di quesiti.

## ***SCUOLA PRIMARIA: CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA***

In base alla normativa vigente (art. 3, D.Lgs. 62/2017), gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. In sede di scrutinio, i docenti della classe, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

## ***SCUOLA SECONDARIA: CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO D'ISTRUZIONE***

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni delle studentesse e



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

degli studenti è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Sono previste deroghe motivate in casi eccezionali, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

In base alla normativa vigente (art. 3, D.Lgs. 62/2017), gli alunni della scuola secondaria sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e da relative modifiche DPR DEL 21 novembre 2007 n.º235 "come conseguenza di una sanzione disciplinare derivata dal verificarsi di uno dei seguenti comportamenti, di cui sia stata accertata la responsabilità personale:

- o reati che violano la dignità e il rispetto della persona;
- o atti pericolosi per l'incolumità delle persone;
- o atti di violenza tale da ingenerare un elevato allarme sociale;
- o frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio;
- o mancanza di rispetto nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni;

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Qualora si registrino carenze in una o più discipline, per decidere l'ammissione alla classe successiva il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti criteri:

- o il miglioramento conseguito, in termini di differenza tra il livello di partenza ed il livello finale;
- o i risultati particolarmente positivi in alcune discipline;
- o la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi nell'anno scolastico successivo anche attraverso azioni di recupero e/o sostegno individualizzato.

In caso di valutazione positiva di tali aspetti, se il Consiglio di Classe considera recuperabile la situazione "dell'allievo/dell'allieva", si procede a stilare una Nota di comunicazione alla famiglia di ammissione in presenza di carenze e con indicazioni e consigli sugli obiettivi da raggiungere e sulle abilità da recuperare nel periodo estivo o in preparazione agli esami di Stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione; tale nota verrà allegata al documento di valutazione.



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

## *CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE*

Le competenze a cui si fa riferimento in sede di certificazione delle competenze sono quelle richiamate nell'ambito del Decreto n.139 del 22 Agosto 2007 e Raccomandazione del Consiglio europeo relativa alle “*Competenze chiave per l'apprendimento permanente* e l'*Allegato Quadro di riferimento europeo*, Bruxelles, 22 maggio 2018”: "regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" che ha individuato le otto **competenze chiave di cittadinanza** che ogni cittadino dovrebbe possedere.

La certificazione delle competenze, è rilasciata al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione. I modelli nazionali per la certificazione delle competenze sono emanati con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sulla base dei seguenti principi:

- o riferimento al profilo dello studente nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- o ancoraggio alle competenze chiave individuate dall'Unione europea, così come recepite nell'ordinamento italiano;
- o definizione, mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli di acquisizione delle competenze;
- o valorizzazione delle eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale;
- o coerenza con il piano educativo individualizzato per le alunne e gli alunni con disabilità;
- o indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale (INVALSI sostenute nel mese di aprile), distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

Per le competenze acquisite sono previsti quattro livelli di certificazione: **Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale.**

## *VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO: DOCUMENTAZIONE*

Il percorso della valutazione trova i suoi punti di registrazione nei seguenti documenti:

- o Registro personale dell'Insegnante
- o Registro dei verbali del C.d.C.



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)  
e-mail: BOIC870001@istruzione.it - PEC: BOIC870001@pec.istruzione.it  
Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)  
CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

- o Documento di valutazione
- o Documento di certificazione delle competenze

## *VALUTAZIONE PROCESSO DI APPRENDIMENTO: COMUNICAZIONE SCUOLA/ FAMIGLIA*

- o colloqui individuali su appuntamento per tutto l'anno scolastico
- o un ricevimento generale a quadrimestre
- o consigli di classe con i rappresentanti come previsto dal calendario scolastico reso noto alle famiglie all'inizio di ogni anno
- o comunicazioni sul registro elettronico
- o condivisione schede di valutazione quadrimestrale e a fine anno scolastico.

## *NUOVE LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALE SULLA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE*

L'attuale normativa “**Nuove Linee di Indirizzo Nazionale sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare adottate** con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 6 giugno 2019, n. 461”, costituita, nello specifico, anche dalle C.M. n.353/1998; C.M. 2939 del 28/04/2015 del Ministero dell'Istruzione e la **nota del 27/09/2022 prot. 24929** fornisce chiare indicazioni attinenti all'Istruzione Domiciliare come servizio che ciascuna delle istituzioni scolastiche può organizzare, offrire ed erogare agli alunni che frequentano il loro istituto qualunque sia l'ordine e il grado.

La valutazione dell'alunno, in ottemperanza al dlgs. n° 92 del 13/04/2017 deve essere:

- subordinata alle condizioni di salute dell'alunno
- ridotta, personalizzata, individualizzata, differenziata nei tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto
- consiste in un numero congruo di momenti di verifica utile ad esprimere un giudizio esauriente
- è anche auspicabile quando possibile un contatto e scambio di informazioni con i compagni di classe per un'azione di autovalutazione

**Ai sensi dell'art. 22 del D.lgs. n. 62/2017**, per “le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, i docenti, che impartiscono i relativi insegnamenti, trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di



# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Decima - Persiceto

Piazza Carducci, 6 – 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)

e-mail: [BOIC870001@istruzione.it](mailto:BOIC870001@istruzione.it) - PEC: [BOIC870001@pec.istruzione.it](mailto:BOIC870001@pec.istruzione.it)

Centralino: Tel. 051.821229 - Sito Web: [www.ic1decimapersiceto.edu.it](http://www.ic1decimapersiceto.edu.it)

CODICE MECC.: BOIC870001 - CODICE FISCALE: 91234980372

conoscenza, in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni e studenti, ai fini della valutazione periodica e finale”. Nel caso, invece, in cui la durata della frequenza nell’anno scolastico sia prevalente nelle sezioni ospedaliere, saranno gli stessi docenti ospedalieri a procedere alla valutazione ed effettuano lo scrutinio, previa intesa con la scuola di riferimento, che fornisce gli eventuali elementi di valutazione di cui è in possesso. Qualora, infine, lo studente sia ricoverato nel periodo di svolgimento degli esami conclusivi, potrà svolgere l’esame secondo le modalità di cui al decreto ministeriale del 10 ottobre 2017, n. 741, per il primo ciclo di istruzione, e secondo le modalità indicate nell’ordinanza del MIUR di cui all’art. 12, c. 4 del D.lgs. n. 62/2017, per l’esame di Stato del secondo ciclo di istruzione.

Come da Nota ministeriale 6/05/2021 Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Il Regolamento di Valutazione è consultabile sul sito nell’apposita sezione ed è allegato al P.T.O.F