

Piano di Miglioramento

Istituto Comprensivo 1 Decima-Persiceto

Triennio 2016/2019

ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLE PRORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Priorità 1	Risultati scolastici	Miglioramento degli esiti.	Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi Attuare strategie didattiche tese al miglioramento
Priorità 2	Risultati scolastici	Riduzione della variabilità tra le classi.	Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche.

Traguardi - Aree di processo - Obiettivi di processo con dettaglio delle azioni individuate da sviluppare nel triennio 2016-2018

Area	Traguardi / Obiettivi di processo / Azioni programmate						
Curricolo, progettazione e valutazione	<p>Traguardi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento. • Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche. <p>Obiettivo: Ottimizzare e uniformare il processo di insegnamento/apprendimento, rendendolo sistematico, conservando peculiarità disciplinari e libertà d'insegnamento.</p>						
	<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
	Elaborare prove periodiche comuni strutturate per classi parallele simili a quelle InValSI.	Docenti di classe e delle classi parallele	30\06\2019	Produzione delle prove in cartaceo e/o digitale.	N°prove prodotte Primaria: previste 4 in italiano e 4 in matematica nell'a.s. con cadenza bimestrale. Secondaria: previste 2 in italiano e 2 in matematica nell'a.s. con cadenza quadrimestrale.	Consegna delle prove all'insegnante referente InValSI nella primaria. Consegna delle prove alle insegnanti referenti per classi parallele.	Attuato 1° e 2° anno
	Somministrare le prove agli alunni.	Docenti di classe e delle classi parallele	30\06\2019	Esecuzione delle prove da parte degli alunni	Evidenza	Registrazione sul registro elettronico dell'attività svolta	Attuato 1° e 2° anno
	Stabilire criteri di valutazione uguali e condivisi.	Docenti di classe per classi parallele.	30\06\2019	Griglie di valutazione per la correzione delle prove.	Criteri valutativi allegati alle prove.	Prove eseguite corrette utilizzando le griglie condivise.	Attuato 1° e 2° anno
	Tabulare i dati degli esiti delle prove per un confronto sui risultati nelle classi parallele, sulla variabilità tra e nelle classi	Docenti di classe e per classi parallele	30\06\2019	Tabella riassuntiva per ogni prova e disciplina	N° tabelle riassuntive corrispondenti al n° prove	Evidenza (consegnare tabelle alle insegnanti referenti)	Attuato 1° e 2° anno
	Promuovere momenti di verifica e discussione sui dati emersi, confrontarsi e rimodulare la programmazione di classe e/o per classi parallele.	Docenti per team, per fascia, per scuola.	30\06\2019	Analisi dei dati e riflessioni collettive per team, per fascia, per ordine di scuola.	Programmazioni dedicate, incontri per dipartimenti, incontro di formazione dedicato.	Sottoscrizione di una programmazione sommaria mensile da parte di tutti i docenti delle classi parallele della primaria. Relazione del referente con le riflessioni più significative.	Attuato 1° e 2° anno
	Creare un archivio di prove strutturate fruibile nel tempo	FS, referente InValsi, referente di fascia	31\08\2019	Creazione dell'archivio cartaceo e/o digitale interno alla scuola	N° prove inserite nell'archivio	Evidenza da account Google Apps	In attuazione

	Condividere e uniformare i curricula delle due scuole primarie all'interno del nostro istituto.	Docenti delle due scuole.	31\08\2018	Elaborazione di un unico curriculum per le due scuole primarie dell'istituto.	Incontri dedicati	Documento prodotto (curricolo)	Attuato
	Elaborare, declinare e condividere i criteri per la valutazione del comportamento.	DS, Commissione valutazione, Collegio	31\01\2018	Valutazione condivisa	Incontri Utilizzo di una griglia di valutazione comune.	Evidenza	Attuato
	Elaborare, declinare e condividere gli indicatori per l'attribuzione del voto nelle varie discipline	DS, Commissione valutazione, Collegio	30\06\2018	Valutazione condivisa	Utilizzo di una griglia di valutazione comune.	Evidenza	In attuazione
	Elaborare, declinare e condividere gli indicatori per la formulazione del giudizio globale alla fine di ogni quadrimestre	DS, Commissione valutazione, Collegio	30\06\2018	Valutazione condivisa	Utilizzo di una griglia di valutazione comune.	Evidenza	In attuazione
	Elaborare, declinare e condividere i criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame di stato.	DS, Commissione valutazione, Collegio	31\01\2018	Valutazione condivisa	Utilizzo di una griglia di valutazione comune.	Evidenza	Attuato

Ambiente di apprendimento	Traguardi:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento. • Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche. 						
	Obiettivo: Esperire metodologie e strategie didattiche innovative e accattivanti per motivare gli alunni, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie.						
	<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
	Adottare metodologie didattiche innovative (Attiv@mente, flipped classroom, lezioni in L2 con insegnante madrelingua, cooperative learning, peer to peer ...)	Docenti	31\08\2019	Sollecitazione della curiosità e della motivazione, incremento dell'impegno degli alunni. Riflessioni da parte dei docenti sull'efficacia delle metodologie adottate.	Partecipazione attiva degli alunni alla costruzione degli apprendimenti. N°esperienze innovative realizzate	Osservazione sistematica dei docenti. Scambio di esperienze tra docenti. Descrizione delle sperimentazioni effettuate da parte di singoli docenti. Eventuali schede di monitoraggio.	Attuato 1°anno In attuazione 2° anno
	Favorire un utilizzo più incisivo, nei tempi e nei modi, delle TIC nella didattica.	Docenti	31\08\2019	Promozione delle competenze digitali degli alunni: ricerca di informazioni in rete, uso di mail, elaborazione e condivisione di materiali, ecc	Uso della LIM nelle classi, uso delle strumentazioni tecnologiche della scuola.	Schede di monitoraggio delle attività svolte. Tabella-calendario utilizzo laboratori e strumentazioni.	Attuato 1°anno In attuazione 2° anno
Coinvolgere un maggior numero di alunni\ classi nell'uso attivo e consapevole delle TIC facendo conoscere ed utilizzare app e software specifici (coding, Google Apps, Robotica...).	Docenti	31\08\2019	Implementare il n° di alunni che sperimentano nuovi percorsi-app-software.	N° classi e alunni coinvolti	Schede di monitoraggio delle attività svolte. Tabella-calendario utilizzo laboratori e strumentazioni.	Attuato 1°anno In attuazione 2° anno	
Predisporre ed attuare percorsi opzionali per rafforzare la conoscenza e\o la certificazione della lingua inglese da parte di enti \ esperti esterni qualificati.	DS, Collegio, Referenti, docenti L2, esperti esterni	30\06\2019	Ampliamento delle competenze in L2; certificazione del livello L2	N° alunni partecipanti, frequenza degli alunni,	Questionari N° certificazioni conseguite	Attuato a.s. 2017\18	

Inclusione e differenziazione	Traguardi:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento. • Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche. 						
	Obiettivo: Adeguare le prove per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.						
	<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
Promuovere percorsi semplificati per il raggiungimento degli obiettivi minimi negli alunni in difficoltà	FS, Docenti di classe, di sostegno	31\08\2019	Recupero e /o consolidamento degli apprendimenti per gli alunni in difficoltà anche con l'uso delle TIC	Stesura PDP, PDI, PEI.	Ricognizione da parte della FS. Relazione finale della FS e delle altre referenti DSA - Sostegno	Attuato 1° e 2° anno	
Strutturare percorsi differenziati di apprendimento per alunni stranieri e meritevoli di potenziamento del Progetto DSA con gruppi di livello\ fascia o individuale.	FS, docenti di classe, di sostegno	31\08\2019	Recupero e /o consolidamento degli apprendimenti per gli alunni in difficoltà nel rispetto dei ritmi, dei tempi e delle capacità di ognuno, anche con l'uso delle TIC.	Presentazione progetto didattico. Calendarizzazione degli incontri . N° alunni coinvolti	Rendicontazione su registro di classe con descrizione attività svolta Breve relazione finale insegnante che lo attua	Attuato 1° e 2° anno	
Predisporre percorsi di prima o seconda alfabetizzazione per alunni stranieri.	Docenti formati per Italiano L2, esperti esterni.	31\08\2019	Accoglienza e alfabetizzazione di alunni stranieri. Mediazione culturale se richiesta.	N° ore N° alunni coinvolti N° ore mediatore culturale N° esperti esterni (alfabetizzatrice)	Rendicontazione su registro di classe con descrizione attività svolta. Resoconto finale progetto alfabetizzazione.	In attuazione	

Continuità e orientamento	Traguardi:						
	<ul style="list-style-type: none"> • Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento. • Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche. 						
	Obiettivo: Confrontare gli esiti in verticale tra ordini di scuola, all'interno dell'istituto, nel corso degli anni.						
	<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
	Individuare un gruppo di lavoro ampliato in verticale con componenti dei diversi ordini di scuola all'interno del nostro istituto.	DS, referente continuità, docenti commissione valutazione	30 giugno 2018	Individuazione di docenti rappresentanti dei diversi ordini per confronto.	N° insegnanti appartenenti a vari ordini	Inserimento in organigramma	Attuato
	Collaborare per un progetto strutturato di continuità in verticale con i docenti dell'altro istituto comprensivo del territorio.	DS, docenti commissione valutazione	31\08\2019	Elaborazione di un curriculum in verticale	Incontri dei vari componenti	Fogli firma, bozza di materiali prodotti, ecc	Da attuare
	Favorire lo scambio di informazioni tra le scuole.	DS, referente continuità, docenti classi in entrata e in uscita.	31\08\2019	Scambio di informazioni sugli alunni in passaggio per la formazione delle classi, per dare continuità al percorso formativo degli alunni.	Incontri per colloqui Schede di passaggio	Verbali degli incontri di continuità. Calendario incontri Eventuali documenti prodotti.	In attuazione
Predisporre dei percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuola all'interno e all'esterno dell'istituto.	Referente continuità, docenti classi in entrata e in uscita	31\08\2019	Confronto sui requisiti fondamentali per il passaggio al nuovo ordine di scuola, elementi "ponte", raccordi curriculari.	Calendario incontri, n° docenti coinvolti, materiali condivisi.	Prove eseguite, tabulati, verbali degli incontri, ecc.	Parzialmente attuato	
Predisporre dei percorsi di orientamento e monitorare gli esiti a distanza degli alunni in uscita presso le scuole secondarie del territorio.	Docente referente, docenti coordinatori di classe.	31\08\2019	Consiglio orientativo per il proseguimento degli studi. Resoconto sugli esiti scolastici degli alunni da parte delle scuole secondarie di 2° grado.	Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta dello studente.	Incrocio dei dati tra segreterie. Relazione finale del docente referente.	Da attuare	

Traguardi:

- Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento.
- Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche.

Obiettivo: Uniformare alcune prassi didattico-educative per facilitare l'azione dei docenti.

<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
Confermare l'impianto della distribuzione di compiti e funzioni ad un ampio numero di docenti e personale ATA	DS, DSGA	31\08\2019	Incarichi e mansioni distribuiti il più possibile al personale in servizio	Organigramma	Distribuzione FIS	Attuato 1°e 2° anno
Predisporre modalità organizzative e gestionali degli ambienti, delle strumentazioni tecnologiche, ecc (criteri, orari, calendari, tabelle, turn-over...)	DS, DSGA, docenti referenti, FS, coordinatori Plesso, commissioni	31\08\2019	Regolarizzare l'accesso a strumenti e risorse dell'istituto, ottimizzare tempi e spazi, rendere funzionale l'organizzazione scolastica	Tabelle, orari, calendari, ecc	Evidenza Questionari on-line rivolti a famiglie, studenti e docenti. Segnalazioni di criticità.	Attuato 1°e 2° anno
Elaborare ed uniformare pratiche e procedure organizzative.	DS, vicario, segreteria, staff, FS, docenti, collaboratori scolastici	31\08\2019	Adozione di modulistica, regolamenti, prassi comuni.	Evidenza	Evidenza	Attuato 1°e 2° anno
Pianificare l'organigramma dell'istituto promuovendo l'alternanza del personale in diversi ruoli e funzioni nel medio e lungo termine.	DS, Vicario, Collegio, DSGA	31\08\2019	Individuare figure di riferimento	Assegnazione incarichi e mansioni Rotazione di incarichi	Evidenza (da organigramma)	Attuato 1°e 2° anno

Traguardi:

- Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento.
- Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche.

Obiettivo: Valorizzare le competenze professionali dei docenti e del personale ATA

<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
Rilevare le competenze e analizzare i bisogni formativi del personale in servizio	DS, segreteria, FS, docenti	31\08\2019	Ricognizione delle competenze (per titoli e non) del personale della scuola in forma di autodichiarazione	Questionario on-line, moduli di autodichiarazione	Esiti dei questionari Autodichiarazioni	Attuato 1° e 2° anno
Organizzare corsi interni di formazione per promuovere lo sviluppo delle competenze degli insegnanti anche valorizzando alcuni docenti dell'istituto nel ruolo di formatori	DS, FS, docenti interni, relatori esterni	31\08\2019	Partecipazione agli incontri e acquisizione di nuove conoscenze / competenze da parte dei docenti della scuola	N° incontri N° insegnanti partecipanti Argomenti trattati	Calendario e programma dei vari momenti di formazione, fogli firme, attestati	Attuato 1° e 2° anno
Favorire la partecipazione dei docenti della scuola a incontri di formazione	DS, collaboratrici, staff	31\08\2019	Partecipazione agli incontri e acquisizione di nuove conoscenze \ competenze da parte dei docenti della scuola	N° incontri N° insegnanti partecipanti Argomenti trattati Mail informative	Attestati, n° ore di permessi per formazione	Attuato 1° e 2° anno
Stimolare la crescita professionale del personale ATA favorendo la partecipazione a corsi di formazione e\o di aggiornamento ?????	DS, DSGA	31\08\2019	Partecipazione del personale ATA ai corsi	N° corsi N° ore di corsi Argomenti oggetto di formazione	Attestati, n° ore di permessi per formazione	Attuato 1° e 2° anno

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Traguardi: <ul style="list-style-type: none"> • Ottenere risultati osservabili con prove strutturate comuni e con criteri di valutazione condivisi. Attuare strategie didattiche tese al miglioramento. • Confrontarsi sulle strategie e sulle metodologie utilizzate nelle classi parallele riguardo alle prove comuni. Rimodulare le attività didattiche. Obiettivo: Sfruttare le numerose opportunità formative offerte dal territorio con le specifiche attività progettuali anche con il coinvolgimento delle famiglie.						
	<i>Azioni previste</i>	<i>Soggetti responsabili dell'azione</i>	<i>Termine previsto conclusione</i>	<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i>	<i>Modalità di monitoraggio</i>	<i>Verifica a fine aprile 2018</i>
	Formulare accordi e intese con i soggetti del territorio	DS, Collegio, Enti locali, Enti esterni	31\08\2019	Sottoscrizione di accordi e intese Conoscenza, diffusione e ricaduta positiva degli stessi	N° protocolli sottoscritti N° incontri per informazione N° persone coinvolte Attuazione degli accordi	Incontri svolti per la conoscenza degli accordi, pubblicazione su sito, rispetto degli accordi	Attuato 1° e 2° anno
	Implementare la comunicazione digitale	DS, DSGA, segreteria, docenti, FS, animatore digitale	31\08\2019	Progressiva riduzione della comunicazione cartacea (sostituita dalla digitale)	Uso della web mail istituzionale, riduzione delle comunicazioni cartacee, utilizzo più ampio del registro elettronico	Evidenza	Attuato 1° e 2° anno
Rendere corresponsabili le famiglie nel progetto didattico-educativo	DS, docenti, famiglie, enti esterni, collaboratori scolastici	31\08\2019	Conoscenza, condivisione e adozione di regole, di intenti e di comportamenti corretti in tutti i contesti	Patto di Corresponsabilità Regolamenti interni N° eventi organizzati (cineforum, incontri con esperti, sportello d'ascolto, ecc...) N° genitori partecipanti	Calendario eventi Partecipazione dei genitori a eventi Firma del Patto Educativo Eventuali relazioni	Attuato 1° e 2° anno	

Redatto in prima stesura dal N.I.V. (Bergamaschi, Bratti, Cavallotti, Chillura, Maurella, Montosi) il 31 ottobre 2017

Revisionato in data 24 aprile 2018 dai docenti Cavallotti, Maurella, Montosi al fine di aggiornare tutte le azioni di miglioramento ed effettuare una verifica annuale.

30 aprile 2018

Funzione Strumentale per la Valutazione
Maurella Maria Elisabetta